

Управление образования и молодежной политики администрации
муниципального образования – Пронский муниципальный район

П Р И К А З

от 4 июня 2021 года

№ 144/1-Д

Об утверждении положения о системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Пронского муниципального района Рязанской области

В целях реализации Национальной системы учительского роста на муниципальном уровне

П Р И К А З Ы В А Ю

1. Утвердить Положение о системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Пронского муниципального района Рязанской области согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образования и молодежной
политики администрации
муниципального образования-
Пронский муниципальный район



А.Д. Кучинова

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Шиловского муниципального района Рязанской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Пронского муниципального района Рязанской области (далее — Положение) разработано в целях реализации Национальной системы учительского роста (далее — НСУР) на муниципальном уровне.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым Кодексом Российской Федерации (ст. 144), приказом министерства образования и молодёжной политики Рязанской области от 28.01.2020 г. №94 «Об утверждении положения о системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Рязанской области».

1.3. Настоящее Положение предусматривает осуществление повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в соответствии со следующими принципами:

непрерывности, предполагающей повышение квалификации по мере необходимости в течение всей трудовой деятельности работников; - компетентностно-деятельного подхода к развитию содержания дополнительного профессионального педагогического образования, реализуемого за счёт разработки соответствующих образовательных программ и их модулей и интеграции учебной и профессионально-педагогической деятельности обучающегося; инновационности, предполагающей разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ, содействующих внедрению инноваций в муниципальную систему образования;

открытости и доступности, а именно, обеспечения равных условий для качественного повышения квалификации кадров образовательных организаций за счёт государственных гарантий на повышение квалификации и профессиональную переподготовку;

максимального использования ресурсов организаций, оказывающих услуги в сфере дополнительного профессионального образования;

ориентации на формирование компетенций, необходимых для реализации профессиональной деятельности;

учёта результатов анализа федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования, диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников;

наличия конкурентной среды в повышении квалификации.

1.4. Повышение квалификации работников образования осуществляется через:

- освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, подтверждённое удостоверениями установленного образца (не реже одного раза в три года);

- освоение дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, подтверждённое соответствующим документом.

2. Основные участники повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Пронского муниципального района Рязанской области и их функции

2.1. Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области:

- организует работу по повышению квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Пронского муниципального района Рязанской области; - направляет запрос на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования организациям дополнительного профессионального образования.

2.2 Руководители образовательных организаций:

- формируют условия для непрерывного профессионального развития своих работников в соответствии с документами федерального и регионального уровней, обеспечивают их реализацию; - на основании планов непрерывного профессионального развития формируют социальный заказ на повышение квалификации своих работников; - направляют работников на повышение квалификации в следующих случаях: при наличии профессиональных дефицитов и потребностей педагогов; наступлении очередного срока повышения квалификации (не реже одного раза в три года); включении в кадровый резерв и назначении на новую должность; наличии рекомендации аттестационной комиссии; наличии соответствующих мероприятий в плане профессионального развития работника, утверждённого руководителем; инициативы самого работника;

- в случае включения работника в кадровый резерв или назначения на новую должность при отсутствии документов, подтверждающих наличие компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности, направляют работника на профессиональную переподготовку;

- при необходимости согласуют тематику выпускной аттестационной работы слушателей, освоивших дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки; по возможности, участвуют в экспертизе этих работ и их защите;

- участвуют в независимой оценке качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

2.3. Работник образования:

- в соответствии с документами федерального, регионального, муниципального уровня и уровня образовательной организации постоянно повышает свой профессиональный уровень;

- разрабатывает и, после утверждения работодателем, реализует собственную программу (план) непрерывного профессионального развития в соответствии с профилем деятельности, включающую повышение квалификации в соответствии с установленными сроками;

- участвует в независимой оценке качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников.

3. Порядок повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

3.1. Нормативный объём повышения квалификации в рамках освоения дополнительных профессиональных программ за счёт средств областного бюджета составляет от 16 до 144 часов. Норматив профессиональной переподготовки — 250 часов. Срок освоения программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов её освоения и получения новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. Работники имеют право на освоение дополнительных профессиональных программ сверх установленной нормы часов обучения за счёт собственных средств, средств образовательной организации.

3.2. Слушателями могут быть лица, имеющие/получающие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование.

3.3. Требования к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

3.3.1. Дополнительная профессиональная программа должна содержать учебный план, календарный учебный график и учебную программу.

3.3.2. В дополнительной профессиональной программе должны быть представлены цель, перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, категорию слушателей, формы обучения, срок освоения программы, оценочные и методические материалы.

3.3.3. Содержание программы должно учитывать профессиональный стандарт «Педагог», квалификационные требования к работникам образования по соответствующим должностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам и обеспечивать возможность достижения планируемых результатов её освоения и получения новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

3.3.4. Видами учебных занятий и учебных работ могут быть: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и др.

3.3.5. Форма итоговой аттестации и оценочные материалы должны выявлять степень достижения планируемых результатов освоения программы.

4. Финансирование повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

4.1. Финансирование повышения квалификации работников образования производится за счёт средств субвенций из областного бюджета на обеспечение образовательного процесса.